

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная
коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 3, 4 (5-8 семестры)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Практический курс английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

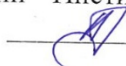
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Пантыкина Наталья Игоревна**, преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Никулина Анастасия Андреевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 23 » ДЕКАБРЯ 2025 г., № 7
Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии



А.А. Новикова

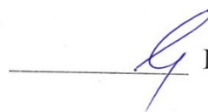
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций
Протокол от « 14 » ЯНВАРЯ 2026 г., № 6
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – развить коммуникативную компетенцию студентов, научить использовать английский язык в различных жизненных ситуациях; углубить знания студентов о культуре и устройстве общества англоязычных стран.

Задачи:

- 1) формировать навыки устной речи (спонтанного/подготовленного монологического и диалогического высказывания);
- 2) формировать навыки письменной речи;
- 3) развивать навыки восприятия англоязычных текстов различной функциональной направленности на слух;
- 4) формировать навыки использования лексических единиц и грамматических структур по изученным темам в устной и письменной речи;
- 5) развивать навыки работы в парах и группах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка;

умения: распознавать имплицитное значение; эффективно и гибко использовать язык в общественной жизни, образовании и профессиональной сфере;

навыки: чёткого, логически правильного высказывания, основываясь на заданной теме.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретический курс фонетики английского языка», «Теоретический курс лексикологии английского языка», «Теоретический курс стилистики английского языка», «Теоретический курс грамматики английского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в | Знать: предмет и назначение истории литературы как раздела литературоведения; основные положения теории и истории литературы; закономерности и особенности развития | Знает: свободно и с опорой на научную литературу характеризует предмет и назначение истории литературы как раздела литературоведения; основные положения теории |

| | | | |
|--|-------------|---|--|
| официальной неофициальной общения. | и сферах | зарубежного отечественного историколитературного процесса; основные литературные течения; стилевые, жанрово- тематические, сюжетные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в русской и зарубежной литературе; биографии писателей, их творческое наследие, вошедшее в классическую мировую литературу; Уметь: ориентироваться в концептосферах русской и зарубежной литературы; выделять основные литературно-художественные направления в русской и зарубежной литературе; анализировать их в социальноисторическом контексте и историко- литературной последовательности; выявлять значение и художественное своеобразие значительных произведений русской и зарубежной литературы, а также творчества писателей в целом; осуществлять имманентный и контекстуальный анализ художественных произведений в единстве формы и содержания; проявлять патриотический пафос в литературных произведениях XX века о значительных событиях отечественной истории; использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке собственных исследовательских материалов, поднимая дискуссионные вопросы современного отечественного и зарубежного | и истории литературы; закономерности и особенности развития зарубежного и отечественного историко- литературного процесса; основные литературные течения; стилиевые, жанрово- тематические, сюжетные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в русской и зарубежной литературе; биографии писателей, их творческое наследие, вошедшее в классическую мировую литературу; Умеет: ориентироваться в концептосферах русской и зарубежной литературы; выделять основные литературнохудожественные направления в русской и зарубежной литературе; анализировать их в социальноисторическом контексте и историколитературной последовательности; выявлять значение и художественное своеобразие значительных произведений русской и зарубежной литературы, а также творчества писателей в целом; осуществлять имманентный и контекстуальный анализ художественных произведений в единстве формы и содержания; проявлять патриотический пафос в литературных произведениях XX века о значительных событиях отечественной истории; использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке собственных исследовательских материалов, поднимая дискуссионные вопросы |
|--|-------------|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>литературоведения, развивая свой художественный вкус, свое профессиональное мастерство филолога;</p> <p>Владеть: методикой комплексного литературоведческого анализа; навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного и зарубежного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения; навыками самостоятельного критического мышления, ведения дискуссии по проблемам дисциплины. навыками работы с литературоведческими словарями и учебными пособиями и справочной литературой.</p> | <p>современного отечественного и зарубежного литературоведения, развивая свой художественный вкус, свое профессиональное мастерство филолога;</p> <p>Владеет: методикой комплексного литературоведческого анализа; навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного и зарубежного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейнонравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения; навыками самостоятельного критического мышления, ведения дискуссии по проблемам дисциплины. навыками работы с литературоведческим и словарями и учебными пособиями и справочной литературой.</p> |
|--|---|--|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 432 (12 зач. ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 162 | |
| Лекции | - | - |

| | | |
|---|----------------|---|
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 162 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 62 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 208 | - |
| Форма аттестация | Экзамен, зачет | - |

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 5 семестр | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 (4 зач. ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 48 | |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 48 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 92 | - |
| Форма аттестация | зачет | - |

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|----------------------------|------------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 6 семестр | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 (2 зач. ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 26 | |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 26 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | |

| | | |
|---|---------|---|
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 19 | - |
| Форма аттестация | экзамен | - |

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 7 семестр | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 (3 зач. ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 44 | |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 44 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 60 | - |
| Форма аттестация | зачет | - |

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 8 семестр | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 (3 зач. ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 44 | |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 44 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 37 | - |
| Форма аттестация | экзамен | - |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

5 семестр

Unit 1. My Home is my Castle. Reading: In Search of the Perfect Home.

Unit 2. While there's life, there's hope. Reading: A Dream come True.

6 семестр

Unit 3. Travel Broadens Mind.

Unit 4. Earth is Dearer than Gold.

7 семестр

Unit 5. Early to Bed.

Unit 6. Better Safe than Sorry.

8 семестр

Unit 7. Penny Wise, Pound Foolish.

Unit 8. You are What you Eat.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

| 4.4. Практические / семинарские занятия | | | |
|---|--|----------------|------------------|
| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 5 семестр | | | |
| 1. | My Home is my Castle. Reading: In Search of the Perfect Home. | 2 | - |
| 2. | Vocabulary practice: Dwellings and Appliances. Household Chores. | 4 | - |
| 3. | Project: My Ideal House. | 2 | |
| 4. | Grammar in Use: Present Tenses. | 4 | - |
| 5. | Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs. | 4 | - |
| 6. | Listening and Speaking skills: Deciding on a house. | 2 | - |
| 7. | Reading: The Charming Past. | 2 | - |

| | | | |
|------------------|--|----|---|
| 8. | Writing: an informal letter/e-mail describing a house for rent. | 2 | - |
| 9. | Module Test. | 2 | - |
| 10. | While there's life, there's hope. Reading: A Dream come True. | 2 | - |
| 11. | Vocabulary practice: Describing People. Feelings. | 4 | - |
| 12. | Project: A poster of a famous person. | 2 | - |
| 13. | Grammar in Use: Past Tenses. Used to/Would. | 4 | - |
| 14. | Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs. | 4 | - |
| 15. | Listening and Speaking skills: Moments in Life. | 2 | - |
| 16. | Reading: Jack and Jill. | 2 | - |
| 17. | Writing: a story. | 2 | - |
| 18. | Module Test. | 2 | - |
| Итого: | | 48 | - |
| 6 семестр | | | |
| 1. | Travel Broadens Mind. Reading: Getting away from it all. | 2 | - |
| 2. | Vocabulary practice: Weather. Holidays. | 2 | - |
| 3. | Grammar in Use: Future Tenses. Conditionals Types 0 and 1. | 2 | - |
| 4. | Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs. | 4 | - |
| 5. | Listening and Speaking skills: Invitations. Accepting and refusing. | 2 | - |
| 6. | Reading: Spectacular Nature. Writing: a semi-formal letter/e-mail. | 1 | - |
| 7. | Module Test. | 1 | - |
| 8. | Earth is Dearer than Gold. Reading: The answer is Blowing in the wind. | 2 | - |
| 9. | Vocabulary practice: Environmental Problems. | 2 | - |
| 10. | Grammar in Use: Comparisons. -ing form/Infinitive. | 2 | - |
| 11. | Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs. | 2 | - |
| 12. | Listening and Speaking skills: Environmental Problems. | 2 | - |
| 13. | Reading: The Little Land. Writing: an | 1 | - |

| | | | |
|---------------|--|----|---|
| | essay providing solutions to problems. | | |
| 14. | Module Test. | 1 | - |
| Итого: | | 26 | - |

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|---------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр | | | |
| 1. | Early to Bed. Can you feel the rhythm? | 2 | - |
| 2. | Vocabulary practice: Health Problems. Health and Relaxation. | 4 | - |
| 3. | Grammar In Use: Modal Verbs. | 6 | - |
| 4. | Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs. | 2 | - |
| 5. | Listening and Speaking skills. | 2 | - |
| 6. | Reading: Naturally Hot. | 2 | - |
| 7. | Writing a for ang against essay. | 2 | - |
| 8. | Module Test. | 2 | - |
| 9. | Better Safe than Sorry. | 2 | - |
| 10. | Vocabulary practice: Technology at Home. Crime. | 4 | - |
| 11. | Grammar in Use: The Passive. | 6 | - |
| 12. | Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs. | 2 | - |
| 13. | Listening and Speaking skills: Reporting a theft. | 2 | - |
| 14. | Reading: The Time Machine. | 2 | - |
| 15. | Writing: an opinion essay. | 2 | - |
| 16. | Module Test. | 2 | - |
| Итого: | | 44 | - |
| 8 семестр | | | |
| 1. | Penny Wise, Pound Foolish. Picking the Perfect Present. | 2 | - |
| 2. | Vocabulary practice: Shops and Departments. Clothes. | 4 | - |

| | | | |
|---------------|--|----|---|
| 3. | Grammar in Use: Causative Form. | 4 | - |
| 4. | Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs. | 2 | - |
| 5. | Listening and Speaking skills: Expressing Opinions. Making Complaints. | 2 | |
| 6. | Reading: In the Market for a Bargain. | 2 | |
| 7. | Writing: an article describing a visit to a place. | 4 | |
| 8. | Module Test. | 2 | |
| 9. | You are What you Eat. How to burn fat all day long. | 2 | |
| 10. | Vocabulary practice: Food. Ways of cooking. Places to eat. | 4 | |
| 11. | Grammar in Use: Quantifiers. Containers and Contents. Countable/Uncountable nouns. | 6 | |
| 12. | Grammar in Use: Prepositions. Phrasal Verbs. | 2 | |
| 13. | Listening and Speaking skills. | 2 | |
| 14. | Reading: The Adventures of Oliver Twist. | 2 | |
| 15. | Writing: an assessment report. | 2 | |
| 16. | Module Test. | 2 | |
| Итого: | | 44 | - |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-----------|--------------------------|---|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 5 семестр | | | | |
| 1 | My Home is my Castle. | Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 46 | - |

| 2 | While there's life, there's hope. | Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 46 | - |
|---------------------|--------------------------------------|---|----------------|------------------|
| Итого за 5 семестр: | | | 92 | - |
| 6 семестр | | | | |
| 3 | Travel Broadens Mind. | Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 10 | - |
| 4 | Earth is Dearer than Gold. | Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 9 | - |
| Итого за 6 семестр: | | | 19 | - |
| | | | | |
| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр | | | | |
| 5 | Early to Bed. | Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 30 | - |
| 6 | Better Safe than Sorry. | Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 30 | - |
| Итого за 7 семестр: | | | 60 | - |
| 8 семестр | | | | |
| 7 | Penny Wise, Pound Foolish. | Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 20 | - |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------|----------|
| 8 | You are What you Eat. | Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 17 | - |
| Итого за 8 семестр: | | | 37 | - |
| <p>4.7. Курсовые работы / проекты Не предусмотрены учебным планом.</p> | | | | |

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPoint Presentations);
- 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 8) презентация тематических проектов в парах и группах.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.
3. Письменный контроль (словарный диктант, сочинение, изложение, перевод, тест, модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета или устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Upstream Intermediate: Student's book / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2008 – 188 p.
2. Upstream Intermediate: Workbook / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2008 – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Бахмутская, Ю. А. Английский язык: практический курс по основным разделам грамматики : учебное пособие / Ю. А. Бахмутская, О. А. Парпура. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331703> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Грамматика английского языка в упражнениях : учебное пособие для самостоятельной работы / О. М. Винникова, Н. Р. Коптелова, Л. А. Кумскова [и др.] ; под редакцией Т. И. Лаловой, С. В. Симоновой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 185 с. — ISBN 978-5-394-05316-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136456.html> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Дудорова, Э. С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1031-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131894.html> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Практический курс английского языка. В 2 частях. Ч.1. Базовый уровень : учебное пособие / О. А. Первезенцева, О. Н. Блохина, Д. В. Ворошкевич [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-4263-1304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139187.html> (дата обращения: 14.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Гацкевич, М. А. Грамматика английского языка для школьников. Кн. VI : сборник упражнений / М. А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0275-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131928.html> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Английский язык. Практический курс. «Family Circle» : учебное пособие / Н. В. Панина, А. Г. Писарева, А. М. Пыж, О. Н. Ромаданова. — Самара : Самарский университет, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-7883-1559-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/188868> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. M. Vince Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. – Oxford: MacMillan, 2003. – 296 p.

8. V. Evans, J. Enterprise-4: coursebook. – Newbury: Express Publishing, 2002. – 200 p.

9. V. Evans, J. Dooley Enterprise-4: workbook. – Newbury: Express Publishing, 2002. – 84 p.

10. Misztal M. Tests in English: Thematic Vocabulary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vdocuments.mx/misztal-mariusz-tests-in-english-thematic-vocabulary.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.Lingvo.ru

2. www.expresspublishing.co.uk

3. www.englishlearner.com

4. www.world-english.org

5. www.englishbanana.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методические ресурсы.

2. Банк тематических карточек и картинок.

3. Банк аудиозаписей на различных носителях для проведения аудирования.

4. Магнитофон для прослушивания аудиозаписей.

5. Телевизор (для просмотра учебных фильмов) и ноутбук для просмотра презентаций.

6. Специализированная библиотека.

9. Лист дополнений и изменений

| № п/ | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|---------|---|-----------|---|--|-----------------------|
| | | | | Заведующий кафедрой | Директор Института |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |